|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  C:\Users\hilary_kluger\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\8OIHH90V\MC900361472[1].wmf | US HISTORYWATSONVILLE HIGH SCHOOL2015-16—Ms. MacLean—Room 8christina\_maclean@pvusd.net 510-414-6282 |  |

**Course Description**

U.S. History is a required course to be taken in the 11th grade designed to meet the “A-G” requirements for UC/CSU; it follows the California State Standards for United States History along with California Common Core Standards. In this course, students will learn about major historical events that have shaped our country. Our lens will be through the question “What does it mean to be an American?” Students will also be meeting new common core technology standards, using chromebook laptops weekly.

**Textbook:** The American Vision, Glencoe (2006)

**Course Outline/Timeline**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Month** | **Unit/Topic** | **CA U.S. History Standard** |
| August - September | * The Founding of the Nation- includes Founding Documents, Manifest Destiny and Civil War
 | * 11.1
 |
| September-October | * The Industrial Revolution and Immigration
* Progressivism
 | * 11.2
 |
| October-November | * The Rise of the U.S. as a World Power
 | * 11.4
 |
| November-December | * The 1920’s
 | * 11.5
 |
| January – February  | * The Great Depression
 | * 11.6
 |
| February-March | * The U.S. participation in World War II
 | * 11.7
 |
| March-April  | * The Post-WWII Economic Boom and Social Transformation
* The Cold War/US Foreign Policy since WWII
 | * 11.8
* 11.9
 |
| April-May | * The Civil Rights Movement
 | * 11.10
 |

**Behavior – “The Basics”**

All students are expected to put forth their best self and act professionally. You will be held to a high standard of behavior. At minimum, you are expected to:

* Tell the truth
* Treat people and property with respect
* Participate
* Use appropriate language

**Classroom Expectations:**

1. Because this is going to be a difficult and challenging course, you are expected and encouraged to put forth your full effort every day. To be successful in this course it is important that you do not miss assignments, ask for help and communicate your needs, minimize absences, and do not wait until it is too late to become concerned about your grade. This should begin today.
2. **Check SchoolLoop on a regular basis. It is your responsibility to keep track of your own grade.**
3. **Cell Phones\*: If your phone is out at an inappropriate time, hand it over without argument and you will get it back after class. Do not waste our time or I will keep your phone and/or turn it in to the office.**

\*if the class proves mature enough, there will be opportunities in class to use your smartphone for educational purposes.

1. Students who are not in compliance with classroom expectations will be asked to step outside or wait after class for teacher conference. Behavior that is continually out of compliance will result in parent contact and may include administrative referral.

**Social Studies Department Grading Policy**

* Quarter grades will be calculated using the following weighted categories:
	+ 50% = Major tests and assessments (unit tests, essays, projects)
	+ 30% = Graded assignments (quizzes, thinking maps, formal writing, focus questions, presentations)
	+ 20% = Checked work (class notes, notebook checks, homework, reflection)
* **All major assessments must be completed to a level of proficiency or you will be expected to repeat the assignment until you meet proficiency. If you do not pass these assessments at a level of at least a 70% by the end of the semester, you will not receive a grade for this class.** After school tutorials will be available to help you complete your assignments.
* Semester grades will be calculated on the following formula:67%= Semester; 33% = Final exam. This means that your final exam will be a large part of your semester grade, and is why **you are required to KEEP ALL OF YOUR WORK throughout each semester!**

**Late Work/Make-up Work**

1. If you miss a class, **it is your responsibility to find out what you missed** and turn in missed work. Check with classmates and check the “missed work box”.
2. **3 missing graded assignments equals MANDATORY AFTERSCHOOL TUTORIAL**.
3. Turn in assignments on time**.** *Contact me if you feel you cannot make a deadline, BEFORE THE ASSIGNMENT IS DUE!!*
4. *Major tests and graded assignments MUST BE MADE UP- no matter what.*
5. *ANY GRADE BELOW a C on any test will be made up until the student is proficient or higher. This will be done after school. Students will not be allowed to give up.*

**Tardy Policy**

Come to class on time. You are expected to be seated and working by the time the bell rings. Students not in their seat **and working** are tardy. Multiple tardies will result in time after class, parent contact, Saturday school, and administrative action.

**Materials you need!**

1. A spiral notebook or composition book that is dedicated to this class only. **Bring this to class EACH DAY**.
	1. **Notebook organization**
		1. Table of Contents - date/assignment name/pg#
		2. Title each activity you write in your notebook
2. Bring pen/pencil each day.
3. A way of organizing and keeping ALL of your work throughout the **ENTIRE SEMESTER**. I suggest that you use a binder.
4. CHROMEBOOK or personal laptop

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\hilary_kluger\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\8OIHH90V\MC900361472[1].wmf | **11th Grade—U.S. History Watsonville High School****Ms. MacLean, Room 8**Christina\_maclean@pvusd.net |

# **Descripción del curso**

# Historia de Estados Unidos es un curso requerido para ser adoptada en el 11 º grado diseñado para cumplir con los requisitos "AG" para UC / CSU; sigue los estándares del estado de California para Historia de Estados Unidos. En este curso, los estudiantes aprenderán sobre los principales acontecimientos históricos que han dado forma a nuestro país. Nuestro lente será a través de la pregunta "¿Qué significa ser un americano?" Los estudiantes también se reunirán los nuevos estándares de la tecnología de núcleo común, el uso de computadoras portátiles Chromebook semanal.

# **Libro de texto: La Visión de América, Glencoe (2006)**

# **Comportamiento - "Lo básico"**

# Se espera que todos los estudiantes a poner adelante su mejor uno mismo y actuar profesionalmente. Usted será a un alto nivel de comportamiento. Como mínimo, se espera que usted:

#

# • Decir la verdad

# • Tratar a las personas y los bienes con respecto

# • Participar

# • Use un lenguaje apropiado

#

# **Las expectativas de la clase:**

# 1. Debido a que este va a ser un campo difícil y desafiante, que se espera y anima a poner adelante el esfuerzo completo todos los días. Para tener éxito en este curso, es importante que usted no se pierda asignaciones, pedir ayuda y comunicar sus necesidades, minimizar las ausencias, y no esperar hasta que sea demasiado tarde para llegar a preocuparse acerca de su grado. Esto debe comenzar hoy.

# 2. Compruebe SchoolLoop sobre una base regular. Es su responsabilidad de hacer un seguimiento de su propio grado.

# 3. Celulares \*: Si su teléfono está fuera en un momento inapropiado, entregarla sin argumento y obtendrá de nuevo después de la clase. No perder el tiempo o voy a seguir el teléfono y / o entregarlo en la oficina.

# \* si la clase de prueba lo suficientemente maduro, habrá oportunidades en la clase para utilizar su smartphone para fines educativos.

# estudiantes que no están cumpliendo con las expectativas de la clase para salir o esperar después de la clase para la conferencia de profesor. El comportamiento que está continuamente fuera de cumplimiento resultará en contacto con los padres y podría incluir una recomendación administrativa.

# **Política Grading Departamento de Estudios Sociales**

# • Las calificaciones del trimestre se calculan utilizando las siguientes categorías ponderadas:

# • 50% = pruebas y evaluaciones importantes (pruebas unitarias, ensayos, proyectos)

# • 30% = tareas calificadas (cuestionarios, mapas de pensamiento, la escritura formal, se centran preguntas, presentaciones)

# • 20% = trabajo facturado (apuntes de clase, los controles portátiles, las tareas, la reflexión)

# • Todas las evaluaciones deben ser completado a un nivel de competencia o que se espera que repita la tarea hasta que cumpla con la competencia. Si usted no pasa estas evaluaciones en un nivel de al menos un 70% para el final del semestre, usted no recibirá una calificación para esta clase. Después de tutorías escolares estará disponible para ayudarle a completar sus tareas.

# • Las calificaciones del semestre se calculará con la siguiente fórmula: 30% = 1 º trimestre; 30% = segundo trimestre; 30% = Examen final. Esto significa que su examen final será una gran parte de su calificación semestral, y es por eso que están obligados a mantener todo su trabajo a lo largo de cada semestre!

# **Late Work / Trabajo Maquillaje**

# 1. Si olvida una clase, es su responsabilidad para saber lo que te perdiste y vuelta en el trabajo perdido. Consulte con compañeros de clase y comprobar el "cuadro de trabajo perdido".

# 2. 3 desaparecidos tareas calificadas es igual TUTORIAL AFTERSCHOOL OBLIGATORIO.

# 3. entregar las tareas a tiempo. Ponte en contacto conmigo si usted siente que no puede hacer una fecha límite, antes de la cesión ES DEBIDO !!

# 4. pruebas importantes y tareas calificadas DEBEN HACER UP- no importa qué.

# 5. CUALQUIER GRADO POR DEBAJO una C en cualquier prueba se realizará hasta que el alumno domina o superior. Esto se hará después de la escuela. Los estudiantes no se les permitirá abandonar.

# **Política Tardy**

# Ven a clase a tiempo. Se espera de ser sentado y trabajando en el momento en que suene la campana. Los estudiantes que no están en su asiento y de trabajo llegan tarde. Múltiples llegadas tarde resultarán en el tiempo después de clase, contacto con los padres, la escuela los sábados, y de acción administrativa.

# **Materiales que necesita!**

# 1. Un cuaderno de espiral que se dedica sólo a esta clase. Llevar esto a clase cada día.

# a. organización Notebook

# i. Tabla de Contenidos - nombre fecha / asignación / pg #

# ii. Título cada actividad que escribir en su cuaderno

# 2. Lleve pluma / lápiz cada día.

# 3. Una forma de organizar y mantener todo su trabajo a lo largo del semestre ENTERO. Le sugiero que use un aglutinante.